


Ulrich Deinet / Claus Reis /
Christian Reutlinger / Michael Winkler
(Hrsg.)

Potentiale des Aneignungskonzepts

2018, 232 Seiten
broschiert, € 24,95
ISBN 978-3-7799-3717-3
Auch als  erhältlich

Im Mittelpunkt des Bandes stehen die folgenden Fragen:

- Welche Erfahrungen mit dem Aneignungskonzept – in der praktischen Arbeit, in der empirischen Forschung oder in theoretisch-konzeptionellen Überlegungen – haben die Autorinnen und Autoren bisher gemacht?
- Wie haben sich die Autorinnen und Autoren mit dem Aneignungskonzept auseinandergesetzt?
- Welche theoretisch-konzeptionellen Bezüge erwiesen sich als hilfreich?
- Welche Fragen und Unsicherheiten haben sich ergeben? Welche neuen Denkrichtungen sind richtungsweisend?
- Welche Potentiale ergeben sich daraus – für unterschiedliche Handlungsfelder, Forschungsrichtungen und disziplinäre Diskussionen?

Aus dem Inhalt:

Aller guten Dinge sind drei – sind aller guten Dinge drei?
Einleitende Gedanken zu den Potentialen des Aneignungskonzepts

Arbeits- und organisationswissenschaftliche Aspekte

Expansives Lernen im Kontext von Personal- und Organisationsentwicklung
Wissensmanagement in der Tätigkeitstheorie
Die kulturhistorische Tätigkeitstheorie als theoretische Grundlage für die Analyse und Gestaltung interorganisationaler Kooperation

Bildungswissenschaftliche Aspekte

Bildungstheoretische Herausforderungen und Anschlussmöglichkeiten des Aneignungskonzeptes
Die selbststättige Subjekt-Welt-Aneignung als Bildungsprozess der (frühen) Kindheit

Aneignung – Lernen – Bildung. Überlegungen zum Beitrag des Aneignungskonzeptes für das Verständnis von Lern- und Bildungsprozessen
Was ist Heimat und wie wird sie angeeignet? Erziehungs- und bildungstheoretische Überlegungen zu einem kulturellen Konstrukt

Jugend- und raumsoziologische Aspekte

Das Aneignungskonzept in der Sportpädagogik. Bisherige Ansätze und ungenutzte Potentiale
Aneignung und Medien – Medien und Aneignung. Zum Verhältnis von Medien und der Aneignungstätigkeit von Jugendlichen
Das Aneignungskonzept in der empirischen Praxis von Kindheits- und Jugendstudien
Nach der Aneignung ist vor der Aneignung – oder wenn der Aneignungsprozess ohne die Jugendarbeitenden gedacht wird

Ausblicke und Perspektiven

Kleine Phänomenologie der Aneignung. Oder auch: die ziemlich verrückte Theorie einer komplexen Handlung
Expansive Learning on the Move: Insights from ongoing Research



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

Expl. Ulrich Deinet / Claus Reis /
Christian Reutlinger / Michael Winkler (Hrsg.)
Potentiale des Aneignungskonzepts
€ 24,95; ISBN 978-3-7799-3717-3

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....
.....

E-Mail:

X
Datum/Unterschrift

Mit Beiträgen von:

- Niels Brüggem
- Bettina Brüscheweiler
- Ulrich Deinet
- Ahmet Derecik
- Yrjö Engeström
- Mandy Falkenreck
- Silke Geithner
- Cathleen Grunert
- Ulrike Hüllemann
- Olaf Katenkamp
- Ralf Kuckhermann
- Katja Ludwig
- Claus Reis
- Christian Reutlinger
- Eike Rösch
- Annalisa Sannino
- Ulf Sauerbrey
- Michael Winkler



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice
Postfach 100565
69445 Weinheim
Tel. +49 (0)6201/6007-330,
Fax: +49 (0)6201/6007-9331
E-Mail: medienservice@beltz.de
Internet: www.juventa.de